



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Малышева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://mizobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

14.03.2020 № 02-01-81/2693
На № _____ от _____

О поддержке мероприятия
«Урок цифры» по теме
«Безопасность будущего»

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области направляет для организации работы письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении с 10 по 23 марта 2020 года очередного «Урока цифры» по теме «Безопасность будущего» (прилагается)

Просим проинформировать руководителей образовательных организаций.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Н.В. Журавлева

Мария Павловна Архипова
(343) 312-00-04 (доб. 082)



**МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТР

Пресненская наб., д.10, стр.2, Москва, 125039
Юридический адрес: Тверская, 7, Москва
Справочная: +7 (495) 771-8000

06.03.2020 № ММ-178-070-5273

на № _____ от _____

О поддержке мероприятия «Урок Цифры»
по теме «Безопасность будущего»

Высшим органам исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации

(по списку)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации сообщает о продолжении всероссийской акции «Урок Цифры» 2019 – 2020 учебного года в целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий.

Выражаем благодарность регионам, обеспечившим наиболее активное участие в «Уроке Цифры» по теме «Персональные помощники», проведенном с 3 по 23 февраля 2020 г.

Очередной «Урок Цифры» по теме «Безопасность будущего» (далее – Урок) запланирован к проведению в период с 10 по 23 марта 2020 г. Организаторами Урока совместно с Минкомсвязью России выступают Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» и компания «Лаборатория Касперского» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

В связи с этим в срок до 10 марта 2020 г. просим:

обеспечить информирование средств массовой информации региона о проведении Урока, распространив пресс-релиз об Уроке;

запланировать проведение открытых «Уроков цифры» с участием руководителей региональных органов исполнительной власти, руководящих работников компаний – партнеров Урока, а также представителей средств массовой информации на базе школ.

Контактное лицо – Куренкова Валентина Александровна, АНО «Цифровая экономика»: тел. 8 (926) 209-00-12, e-mail: vkurenkova@data-economy.ru.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

М.И. Шадаев



Ю.В. Зарубин
(495) 771-80-00 (44434)

**Список регионов, продемонстрировавших лучшие показатели участия
во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
по теме «Персональные помощники»
в период с 3 по 23 февраля 2020 г.¹**

№ п/п	Субъект РФ	Число прохождений тренажера «Урока Цифры», тыс. чел.	Процент учеников региона, прошедших «Урок Цифры»
1	Тульская обл.	102,4	74,7
2	Самарская обл.	147,3	44,8
3	Нижегородская обл.	76,5	23,8
4	Москва	231,4	23,6
5	Новосибирская обл.	68,3	21,1
6	Челябинская обл.	82,0	20,8
7	Санкт-Петербург	80,2	16,5
8	Московская область	138,7	16,4
9	Свердловская обл.	76,8	15,4
10	Краснодарский край	99,6	15,0

¹ По итогам посещаемости сайта urokцифры.рф на основании оценок системы Яндекс.Метрика и с учетом общей численности когорты учащихся школ в данном регионе.

«Лаборатория Касперского» научит российских школьников основам безопасности на «Уроке цифры»

«Лаборатория Касперского» примет участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Специально для него компания разработала тренажёр, моделирующий ряд ситуаций, в которых дети будут знакомиться с миром информационной безопасности. Уроки с применением этого тренажёра будут проходить в российских школах с 10 по 23 марта.

Тренажёр включает в себя три варианта сценариев с тремя разными героями — биологом, художником и математиком. Школьник может выбрать, за какого из персонажей хочет играть, а затем пройти урок ещё раз — за другого героя. Каждому из них нужно достичь определённой цели, а для этого выполнить ряд действий. При этом задания внутри каждого из сценариев направлены на знакомство с темой безопасности на ситуациях, с которыми дети могут столкнуться в том числе и в реальной жизни. После завершения игры школьникам будет предложено пройти финальный тест. Задания, предлагаемые в тренажёре, различаются для младшей, средней и старшей школы.

Все материалы урока будут доступны на сайте урокцифры.рф и после 23 марта.

«Мы рады участвовать в столь масштабной инициативе, поскольку таким образом можем рассказать школьникам по всей России о наиболее распространённых угрозах в сети и способах их избежать. В этом году мы хотим обратить внимание детей и подростков на риски, связанные со слабыми паролями, показать, чем может обернуться кража аккаунта, научить их отличать фишинговые сайты от настоящих и не поддаваться на мошенническую рекламу», — говорит Андрей Сиденко, руководитель направления детской безопасности в интернете «Лаборатории Касперского».

Инициаторы «Урока цифры» — Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и АНО «Цифровая экономика». Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация — уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием. Помимо «Лаборатории Касперского» партнёрами проекта в 2019/20 учебном году

выступают компании «Яндекс», «1С» и Mail.ru Group, а также благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Технологические партнеры – образовательная платформа «Кодвардс» и международная школа программирования «Алгоритмика». В прошлом учебном году «Урок цифры» охватил больше половины российских школьников. За год дети, родители и учителя обратились к урокам, доступным на сайте проекта, больше 14 миллионов раз.



Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах

1. Место проведения

Оптимально – «продвинутая» с точки зрения информатики/математики школа. Но, в зависимости от целей, которые ставит перед собой регион, это может быть наоборот – школа, которой важно с помощью акции «Урок цифры» дать толчок к развитию.

2. Участники открытого урока

- Школьники, 20-30 человек, можно как из одного класса, так и собрать из разных. Оптимально проводить открытый урок в 4-7 классах – в этом возрасте дети уже в основном понимают аспекты, связанные с информационными технологиями и способны рассуждать о них, но ещё имеют их «детское» восприятие, отличное от «взрослого».
- Официальные лица региона.
- Представители компаний-партнеров акции (региональные офисы или приглашённые, если есть, это необязательное условие).
- Представители СМИ.

3. Модерация

Важно, чтобы урок был модерлируемым, и вёл его человек, способный говорить на языке, доступном одновременно и детям, и официальным лицам. Модератору важно заранее:

- С помощью администрации выбранной школы собрать вопросы, которые хотели бы задать дети, и выбрать из них наиболее интересные.
- «Разогреть» участвующих детей (поговорить с ними неформально, лучше непосредственно перед открытым уроком).

4. Ход урока

Открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов, без приветственных слов от официальных лиц. Школьники задают вопросы, официальные лица и представители компаний отвечают. Важно, чтобы при этом получился неформальный разговор. Задача модератора – вовлечь в обсуждение всех. За 45 минут реалистично ответить на 7-10 вопросов, соответственно, всего надо иметь штук 20 отобранных к уроку.

В конце урока официальные лица дают краткое заключительное слово.

После урока – пресс-подход (во время урока представители СМИ находятся в классе, но вопросов не задают).

По завершении мероприятия может быть организован приветственный фуршет для гостей.

Расчетное время: 40-45 минут на сам урок, 15 минут на пресс-подход, 30 минут на фуршет – итого 1,5 часа.

Детям – участникам открытого урока рекомендуется также пройти и стандартный «Урок цифры», состоящий из видеурока и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Это может быть сделано как до, так и после открытого урока.