

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2020 г.,
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37
с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат
1. Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа ВПР результатов в 5-9 классах по учебным предметам у каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу

				заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
2. Организационно-методический этап					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С.,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов,

				учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.4.	Внесение изменений в Программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии;	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих

				Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному

					предмету
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л.,	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов

				учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе	освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
3.Обучающий этап					
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В.,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

				заместитель директора по учебно-воспитательной работе	освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
4.Оценочный этап					
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Кырчикова Д.А., директор школы	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя- предметники: Иванцова М.В., учитель физики; Молочкова Т.В., учитель математики и информатики; Кушнерёва О.В., учитель русского языка и литературы; Ермоленко М.С., учитель биологии и географии; Петрова А.В., учитель истории и обществознания; Суворина Н.Л., учитель начальных классов; Квачева О.Ю., учитель английского языка; Ивраева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Кырчикова Д.А., директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.