

Приложение к приказу  
Управления образования от  
04.10.2019 № 241

**Система оценки качества подготовки обучающихся в Каменс-Уральском  
городском округе**

## Цели:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая оценку уровня функциональной грамотности;
- выявление неблагоприятных факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска» и обучающихся с повышенной мотивацией
- повышение уровня образовательных результатов в Каменск-Уральском городском округе с учётом ранее проведённого анализа образовательных результатов;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ -11, ОГЭ, ГВЭ -9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы, репетиционные тестирования);
- обеспечение мер по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВ -9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы, репетиционные тестирования);
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) по результатам процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы)
- организация и осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ -11, ОГЭ, ГВЭ- 9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования);
- организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы. репетиционное тестирование) на муниципальном уровне;
- обеспечение мер по исключению конфликта интересов в отношении управлеченческих и педагогических работников и иных специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников, в том числе методистов ЦДО;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;
- организация и осуществление общественного наблюдения при проведении олимпиад школьников;
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

## Показатели:

- процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (от 80 баллов и более) по русскому языку;
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый - количество участников, получивших «4» и «5», профильный-доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору от 80 и более баллов);
- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку;
- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике;
- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору;
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни);
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;
- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;
- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике;
- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты;
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты;
- процентная доля участников исследований по функциональной грамотности;
- процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;
- процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших удовлетворительные результаты;
- процентная доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации;
- процентная доля образовательных организаций, вошедших в список школ с признаками необъективности по результатам ВПР;
- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA);
- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

## Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора;
- база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от регионального координатора;
- база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;
- база олимпиад школьников;
- открытые статистические данные,
- контекстные данные образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

## **Обеспечение объективности процедур оценки качества образования**

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования направлено на:

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- выявление образовательных организаций с необъективными результатами;
- организация консультационно-методической помощи образовательным организациям с необъективными результатами;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Оценка качества образования и определение степени достоверности результатов осуществляется в ходе анализа следующих оценочных процедур:

- федерального государственного контроля качества образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования;
- всероссийских проверочных работы;
- функциональной грамотности;
- международных исследований;
- национальных исследований качества образования;
- региональных и муниципальных оценочных процедур.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеперечисленных оценочных процедур и соотнесения полученных результатов с текущими результатами обучающихся, позволяет определить уровень достоверности оценки

образовательных результатов. На основе полученных результатов определяются образовательные организации, имеющие признаки необъективности, и школы с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Основной частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования являются внутришкольные системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся, включающие в себя следующие элементы:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- критерии текущего и итогового контроля в образовательной организации;
- непрерывное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- аналитическая работа по результатам оценочных процедур;
- осуществление информационного сопровождения организации и проведения оценочных процедур в Каменск-Уральском городском округе.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования представлены в:

- региональных порядках проведения оценочных процедур;
- локальных актах по осуществлению контроля и общественного наблюдения за порядком проведения процедур оценки качества образования органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа», образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- планах мероприятий «дорожных картах» (регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организаций) по обеспечению объективности процедур оценки качества;
- мониторингах объективности оценки (включая выборочную перепроверку работ участников оценочных процедур на базе Центра дополнительного образования) результатов обучающихся образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности.

Показатели оценки качества подготовки обучающихся (далее - показатели) разработаны на основании анализа оценочных процедур качества образования, проводимых в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа, с целью совершенствования механизмов получения достоверной, объективной и содержательной информации о состоянии образования в каждой образовательной организации и в муниципальном образовании в целом, создания информационно-аналитической базы по повышению качества образования.

Результаты анализа оценочных процедур используются для формирования показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы общего образования, и их руководителей.

Анализ данных позволяет делать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа, корректировать рабочие программы, индивидуальные траектории повышения квалификации педагогических работников, выявлять проблемы в разрезе каждой образовательной организации, а также разрабатывать адресные рекомендации для педагогов.

Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа направлен на получение информации по подготовке обучающихся Каменск-Уральского городского округа по утвержденным показателям.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Анализ результатов мониторинга включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам;
- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам;
- расчет процентной доли и учет образовательных организаций, вошедших в перечень школ с признаками необъективности ВПР,
- расчет процентной доли и учет образовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования);
- расчет процентной доли и анализ результатов образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональный мониторинг);
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов;
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников;
- расчет процентной доли управленческих и педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- анализ результатов различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогическим работникам;
- управленческим командам образовательных организаций.

**Разработка и принятие комплекса мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа.**

Комплекс мер, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися образовательных организаций;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций;
- формирование статистических и аналитических сборников, кейсов специалистами Управления образования и методистами Центра дополнительного образования;
- трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ на уровне Каменск-Уральского городского округа;
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов образовательных организаций;
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов Каменск-Уральского городского округа по направлению «современные образовательные технологии»);
- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур;
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа:

- совершенствование нормативно-правовых актов органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», образовательных организаций, Центра дополнительного образования в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в ШНОР по результатам оценки качества образования;
- включение в план работы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» с образовательными организациями выходы (мониторинговые визиты) в школы с признаками необъективности по результатам ВПР совместно с методистами Центра дополнительного образования Каменск-Уральского городского округа;
- направление специалистов Управления образования и методистов Центра дополнительного образования в школы с признаками необъективности при проведении ВПР;
- проведение рабочих визитов специалистов Управления образования и

методистов Центра дополнительного образования в школы с низкими образовательными результатами с целью проверки по фактам низких результатов оценочных процедур за последние три гола;

привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.