



Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области

*Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»*

П Р И К А З

от 27.05.2021 № 208а

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе

На основании приказа органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 26.02.2021 № 59а «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе в 2021 году», в целях выявления проблем и успешных практик в системе дошкольного образования Каменск-уральского городского округа, совершенствования качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования Каменск-Уральского городского округа (далее – Мониторинг) (приложение № 1).

2. Утвердить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования Каменск-Уральского городского округа (приложение № 2).

3. Ответственным за организацию проведения мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе, на основании анализа результатов Мониторинга, определения адресных рекомендаций:

1) разработать план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Каменск-Уральский городской округ на 2021 – 2022 учебный год, срок до 01.09.2021 г.;

2) обеспечить координацию деятельности дошкольных образовательных организаций по организации, учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования, срок в течение 2021 – 2022 учебного года.

4. Ведущему специалисту Устиновой И.В. ознакомить руководителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с настоящим приказом срок до 30.06.2021 г.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) внести коррективы в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов в срок до 01.09.2021 г.;

2) разработать индивидуальные маршруты для детей с различными образовательными потребностями в срок до 01.09.2021 г.;

3) разработать и внедрить новые формы взаимодействия педагогов с целью оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями срок до 01.09.2021 г.;

4) внедрить новые формы работы с родителями для повышения качества образовательной деятельности в течение 2021 – 2022 учебного года;

5) стимулировать творческую активность педагогов посредством вовлечения в конкурсное движение, научно-методическую, инновационную деятельность, срок в течение 2021 – 2022 учебного года;

6) обеспечить развивающий характер предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей, спецификой реализуемой программы и направленностью групп в срок до 01.09.2021 г.;

7) внести коррективы в содержание программы развития ДОО, срок до 01.09.2021 г.;

8) расширять спектр дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионализма педагогов, интересов и склонностей детей, срок в течение 2021 – 2022 учебного года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



Л.М. Миннулина

**Анализ результатов
мониторинга качества дошкольного образования
Каменск-Уральского городского округа**

№ п/п	Показатель	Анализ результатов: - выявление проблем (дефицитов) - выявление успешных практик
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	В 100 % дошкольных учреждений Каменск-Уральского городского округа разработаны и утверждены ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. <u>Проблемы:</u> В 18 % ДООУ требуется актуализация содержания ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В 9 % ДООУ не предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствование образовательной среды). <u>Успешные практики:</u> Отмечается в 26 % ДООУ в содержании ООП ДО все требования к структуре и содержанию -соблюдены.
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-	В 100 % в каждой возрастной группе разработаны и утверждены рабочие программы педагогов. <u>Проблемы:</u> В рабочих программах педагогов в разновозрастных

	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	группах содержание образовательной деятельности не во всех пяти образовательных областях построено с учетом возрастных особенностей детей, задачи не интегрированы (18 %). <u>Успешные практики:</u> Эффективные практики отмечаются в 26 % ДОО, где учитываются индивидуальные особенности и потребности воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидов, которые посещают группы общеразвивающей направленности.
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Кадровые условия. Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Укомплектованность педагогических кадров по муниципалитету составляет 96 % от численности педагогов, предусмотренных штатными расписаниями ДОО. Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом составляет 70% от численности МОП предусмотренных штатными расписаниями ДОО. Всего аттестовано 75 % педагогических работников, из них 30 % имеют высшую категорию и 45 % первую категорию. Во всех ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: • Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. • Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. 52 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Количество и соотношение возрастных групп детей в ДОО определено исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. <u>Проблема:</u> Недостаточная обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом. В 10,5 % ДОО на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано менее 70 % педагогов. <u>Успешные практики:</u> Эффективные практики организации аттестационной работы отмечаются в 30 % ДОО, где аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию более 90% педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в 85 % групповых помещениях ДООУ организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов. В 90 % групповых помещениях ДООУ созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В 87 % созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Игровые площадки в 80 % соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

Проблема:

Оснащение теневых навесов деревянными настилами. Демонтаж устаревших МАФов, веранд в 32 % ДООУ. Необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, а также спортивного оборудования детских игровых площадок в 30 % ДООУ.

Успешные практики:

Наиболее эффективные практики организации развивающей предметно-развивающей среды отмечаются у 53 % детских садов города.

Психолого-педагогические условия.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Анализ показал, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется

		педагогами – психологами (54 человека), учителями логопедами (64 человека), учителями дефектологами (27 человек).
4	Реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО	В 38,6 % ДООУ разработаны, утверждены и реализуются АООП ДО в группах компенсирующей направленности. Во всех программах структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; В программах предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО. <u>Проблема:</u> Отсутствие у 8 % педагогов, работающих по АООП соответствующих курсов повышения квалификации. <u>Успешные практики:</u> В 38,6 % ДООУ созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Три детских сада (5,3 %) участвовали в конкурсах РФ в рамках государственной программы «Доступная среда», в результате созданы условия для детей со сложными дефектами, в том числе для детей с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью.
5	Качество взаимодействия с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Во всех ДОО имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьями. Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» выполнен 100%. <u>Проблемы:</u> Недостаточная активность (59 %) родителей в участии мероприятиях ДОО в 2020 году обусловлена неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в результате которой взаимодействие с родителями было организовано в дистанционном режиме. Недостаточная деятельность некоторых ДОО по выявлению образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) и предоставление дополнительных услуг детям. Своевременное обновление на сайтах организаций разделов по

		взаимодействию с семьей. <u>Успешные практики:</u> Удовлетворённость семьи образовательными услугами составила 76 %; В трех детских садах организована индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому. Функционирует 11 консультационных центров, 3 службы ранней помощи, 1 центр игровой помощи ребенка. В 6 ДОО обеспечено сопровождение ребенка – инвалида услугами ассистента (помощника).
6	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.	Во всех ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведется мониторинг заболеваемости детей, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование. Медицинское сопровождение детей осуществляет организация здравоохранения на договорной основе. В 100 % ДОО обеспечены условия по комплексной безопасности, имеются локальные нормативные акты. Питание детей организовано на основе принципов системы ХАСС в соответствии с требованиями санитарных правил. Все ДОО в полном объеме обеспечены оборудованием, моющими и дезинфекантами для обеспечения санитарно-гигиенического режима. <u>Проблемы:</u> Недостаточная обеспеченность медицинскими кадрами. Отсутствие необходимого финансирования для создания условий для детей с ОВЗ, детей – инвалидов на 100%. <u>Успешные практики:</u> Соблюдение санитарно-гигиенического режима во всех детских садах города, в том числе соответствие регламенту работы ДОО в целях профилактики в условиях новой коронавирусной инфекции.
7	Повышение качества управления в ДОО	У всех руководителей имеется высшее профессиональное образование, переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». В 6 (10,5 %) ДОО разработано реализуется положение о ВСОКО. Во всех ДОО разработана и утверждена программа развития ДОО. <u>Проблемы:</u> Недостаточно организована работа по ВСОКО. Программа развития требует корректировки и

		актуализации в части нормативно-правового аспекта. <u>Успешные практики:</u> Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях.
--	--	---

**Адресные рекомендации
по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования
Каменск-Уральского городского округа**

Руководителям образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

1. Детские сады №№ 9, 11, 13, 34, 42, 78, 84, 87, 89, 104 актуализировать содержание ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

2. Детские сады №№ 11, 42, 34, 89, 97 внести в ООП ДО раздел: «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствование образовательной среды).

3. Детские сады №№ 83, 90, 95, 98, 101 организовать трансляцию опыта по своевременной корректировке ООП ДО в ДООУ в методическом сообществе Каменск-Уральского городского округа.

4. Детские сады №№ 3, 5, 33 обеспечить представление эффективного опыта работы по организации дополнительного образования в ДОО.

5. Педагогам разновозрастных групп в Детских садах №№ 6, 9, 13, 34, 42, 65, 79, 94, 102, 104 внести коррективы в рабочие программы, с учетом возрастных особенностей детей.

6. Детские сады №№ 12, 41, 88, 97 подготовить презентацию по разработке рабочих программ педагогов в части организации работы по индивидуализации особенностей и потребностей воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидов, которые посещают группы общеразвивающей направленности.

7. Продолжить работу по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

8. Провести работу по укомплектованности учебно-вспомогательным персоналом ДОО в соответствии со штатным расписанием, срок до 01.09.2021г.

9. Детские сады №№ 2, 6, 10, 11, 10, 15, 16, 22, 34, 42, 46, 59, 62, 74, 78, 79 (первый корпус), 84, 88, 91, 93, 94, 97, 100, 102, 103 предусмотреть в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год средства на оснащение игровых площадок на территории ДОО, и по мере финансирования провести ремонт теневых навесов (полы), демонтаж и пополнение МАФов.

10. Активизировать работу по повышению квалификации специалистов сопровождения и воспитателей групп компенсирующей направленности, в части реализации АООП ДО.

11. Представление опыта работы службы ранней помощи на базе Детских садов №№ 4, 33.

12. Актуализировать информацию для родителей (законных представителей) на официальных сайтах ДОО, родительских сообществ, информационных стендах в ДОО срок до 01.09.2021г.

13. Спланировать деятельность по выявлению образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) и предоставление дополнительных услуг детям, в соответствии с лицензией на дополнительные образовательные услуги (Детские сады №№ 33,41,52).

14. Разработать и утвердить в ДОО положение о ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отразить на официальном сайте ДОО.

15. Использовать управленческий опыт Детских садов №№ 83, 90 по эффективному планированию и управлению организационными процессами в ДОО.